

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципальное образование город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

ПРОЕКТ

на тему: «Самые вредные достижения цивилизации»

Работу выполнила
ученица 10 класса "А"
МБОУ СОШ № 76
Фендрикова Екатерина Романовна

Руководитель проекта :
учитель по обществознанию
Иванникова Галина Анатольевна

2018-2019 учебный год

Оглавление

Паспорт проекта	3
Введение	4
Глава 1. Изобретения нашей цивилизации	5
Глава 2. Изобретения “глазами школьников”	18
Заключение	21
Список литературы	22
Приложение	

Введение

Общество может прогрессировать или регрессировать. Учёные ведут споры о том, что определяет движение в сторону прогресса и в сторону регресса цивилизации. Для каждого общества проявляются по-разному, противоречивы. Что характерно для развития одного общества, не может быть приемлемо для традиций другого. До сих пор человеческое общество в целом не испытывало регресса, ни длительного, ни кратковременного. История даёт примеры, когда в каком-то районе Земли происходил локальный общественный регресс после войн, революций и эпидемий, и тогда в этом месте масса всех частей цивилизации снижалась.

Моя работа позволит проанализировать достижения цивилизации. Могут ли они быть не только бесполезны, но и вредны. И действительно ли они опасны?

Глава 1. Изобретения нашей цивилизации

На сегодняшний день компьютер изобретение человечества позволяющий читать, чертить, находить информацию и др. Изобретали компьютер для того, чтобы упростить жизнь и расширить возможности. В наши дни он стал уже не просто рабочим приспособлением, а правой рукой человека. Это вполне естественный и закономерный процесс, однако, с ним сопряжены некоторые вопросы. Людей все больше тревожат последствия контакта человека и компьютера, в частности, их тревожит вопрос о том, есть ли вред компьютера на здоровье человека. Долгое проведенное время за компьютером может ухудшить нам зрение. Еще сейчас в молодом поколении встречается такое, когда дети могут играть в компьютер часами, а то и сутками. У людей часто вырабатывается компьютерная зависимость, которая не сильно отличается от алкоголизма или наркомании. Особенно часто это происходит на фоне игр и социальных сетей, которые предназначены для максимального погружения пользователя в виртуальный мир. Некоторые перестают различать настоящую жизнь и компьютерную. На этой почве совершено много преступлений, это давно не секрет.

Чтобы работать с устройством соблюдайте элементарные правила обращения с ним. Для начала отведите для него отдельное место. Установите контроль за детьми которые находятся перед устройством. У детей проблемы с мышцами и суставами из-за компьютера возникают редко, ведь даже самые увлекающиеся не проводят за ПК столько времени, сколько взрослые работающие люди. Однако, все равно взрослые должны следить за тем, сколько времени их чадо проводит перед монитором, как организовано его место, в каком положении он сидит. Правила, которые позволят снизить вред компьютера для детей и сохранить их здоровье: занимайте ребенка подвижными играми и упражнениями, а во время занятий перед монитором старайтесь выбирать аркадные игры, которые требуют зрительной и мышечной реакции, а также головоломки и логические игры. Тогда вред

компьютера для здоровья будет минимальным, а возможно — совсем не будет.



В современном мире **интернет** занимает очень важное место в жизни многих людей. Это не удивительно, ведь он открывает массу возможностей, которые подойдут для удовлетворения потребностей каждого пользователя. К созданию сети Интернет человечество шло долгие годы, изобретая новые и новые средства связи. Через интернет можно общаться как письмами, так и визуально, в интернете можно найти практически любую информацию, через интернет можно работать, заказывать продукты, вещи и услуги. Интернет — это окно в мир, через которое можно не только получать информацию, общаться и играть, но и зарабатывать деньги, совершать покупки. При правильном подходе, а также наличии интереса освоить компьютер и использовать все его возможности сможет абсолютно каждый, даже начинающий пользователь, особенно если учесть тот факт, что сегодня человек живет в веке компьютерных технологий. Безусловно, польза сети огромна и с этим не поспоришь. Однако вред интернета может оказаться немалым. В первую очередь, когда заходит речь о пагубном воздействии всемирной паутины, на ум приходит интернет-зависимость.



Научно доказано, что около 10% пользователей интернета зависимы от него, причем треть из них считают интернет таким же важным как дом, еда и вода. С помощью сети мошенники могут узнать личную информацию о человеке и использовать ее в своих целях. А еще всемирная паутина нередко становится распространителем вирусов, способных навредить компьютерной системе. Конечно, польза и вред интернета стоят на разных чашах весов. Преимуществ у него намного больше. Ну а многих пагубных последствий интернета можно избежать, если использовать его с умом. Специалисты доказали, что если очень долго быть в интернете, то это может сказаться на здоровье человека и на его психическом состоянии:

- нарушается сон;
- повышается нервная возбудимость;
- человек становится подверженным к депрессиям и стрессам;
- может развиваться интернет–зависимость;
- люди теряют навыки общения в реальной жизни т. д.



Вред интернета для подростка тоже может быть существенным. Возрастает нагрузка на глаза, ведь подросток, находящийся в сети, не следит за временем, и может провести перед монитором ни один час, что, конечно же, скажется на зрении. Очень часто юноши и девушки испытывают психические расстройства. Отрешаясь от реального мира, предпочитая ему виртуальный, подросток становится зажатым, теряет навыки общения, раздражается, если не может получить доступ к интернету и т. д.

На сегодняшний день **телевизор** - это не предмет роскоши, а необходимая вещь каждого дома. Посредством телевидения мы снимаем напряжение после долгого, напряжённого, рабочего дня, получаем всю необходимую информацию, чтобы быть в курсе самых последних событий, происходящих в мире. Без телевизора мы уже не можем представить себе нормальной повседневной жизни. Телевидение - огромный рычаг управления

человеческим сознанием. Это громадная сила, которая может , как нанести вред, так и принести пользу. Все зависит от вашего умения распоряжаться этой силой. Положительные моменты можно выделить такие, как саморазвитие от познавательных или научных документальных передач. Обычно вред телевидения, а особенно для детей заключается в чрезмерной продолжительности просмотра.



Кстати, во Франции вообще запрещено производить телепередачи для детей младше 2-х лет, даже развивающие! Не следует забывать и о вреде малоподвижного образа жизни, к которому присоединяется ожирение . Дети, увлечённые происходящим на экране, не следят за объёмом съеденных порций. Или, например, изобрели к телевизору пульт дистанционного управления – человеку и с дивана вставать не нужно. Лежи и кнопки переключай. Вот тебе и гиподинамия.

Мобильная связь. Сотовые телефоны уже давно стали незаменимым атрибутом современного мира. С помощью них мы всегда на связи с теми, кто нам дорог и с теми, кто может решить самые сложные вопросы, находясь в любой точке мира.

Ещё каких-то 15 лет назад для того что бы с кем-то пообщаться на расстоянии нужно было идти домой и звонить по стационарному телефону или искать ближайшую телефонную будку и монетки или жетоны для звонка. Даже детям всегда приходилось обходить друзей и лично узнавать, пойдут они гулять или нет, так как даже дома у многих не было телефона.



Сейчас же практически из любого места можно позвонить куда угодно. Мобильный телефон – это свобода общения, где бы вы ни находились. Создание сотового телефона можно назвать настоящей революцией технического прогресса. Но, как известно, любой технический прогресс помимо благ несет и негативные последствия. В случае с сотовым телефоном вред причиняется здоровью человека. Уже много лет ведутся исследования, направленные на изучение влияния сотовых телефонов на организм человека. Ученые доказали, что, проникая в ткани, электромагнитные волны, вызывают их нагревание. Со временем это неблагоприятно сказывается на функционировании всего организма, в частности, на работе нервной, сердечнососудистой, и эндокринной систем. И это доказывает, что вред сотовых телефонов огромен.



Сложно представить современный мир без **автомобилей**. Люди ездят на них на работу, на дачу, в отпуск, за продуктами, в кино и рестораны. Разные виды автомобилей используют для доставки грузов, постройки сооружений и для множества других целей. Разрушительное влияние на биосферу и здоровье человека оказывает любой вид транспорта, но автомобильный особенно. Наиболее остро результаты его воздействия ощущаются в городах, где концентрация автотранспортных средств особенно велика. Вследствие быстрого роста автотранспортных средств возрастает изъятие кислорода из атмосферного воздуха. Это уже сегодня приводит к нарушению состава атмосферы, является причиной возникновения устойчивого кислородного голодания. Беспокойство вызывает и быстрый рост шума, как и загрязнение атмосферы или водного бассейна. С экологической точки зрения, транспорт занимает первое место по вкладу загрязнения атмосферы. Исследования доказали, что около 17% глобального выброса парниковых газов попадает в окружающую среду из-за работы

автотранспорта.

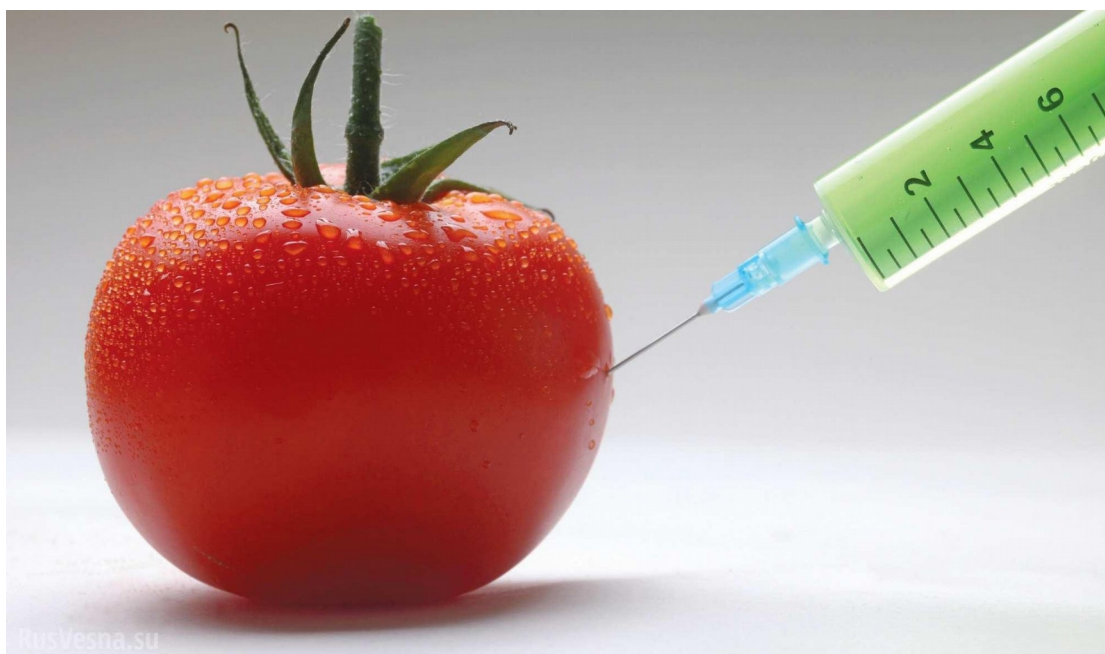


Человечество всегда мечтало о том, чтобы появилось чудодейственное лекарство, исцеляющее от всех болезней или, по крайней мере, что-то похожее. **Клонирование** является одним из самых приближенных к этой идее средством. Клонирование дает возможность выращивать части тела человека, используя ДНК хозяина. Такие части тела можно использовать, чтобы заменить уже существующие, но не пригодные. Также можно клонировать определенные органы и заменять им больные органы. Многие люди умирают от органной недостаточности, или теряют органы в несчастных случаях, либо рождаются с несовершенствами. Этих людей можно было бы вылечить с помощью клонирования. 123 Запрет клонирования содержит этические причины и несовершенство технологий клонирования, поскольку научно-технический прогресс в медицинской сфере должен помогать облегчать страдания и/или продлевать жизнь.



В ряде стран запрет на клонирование временный, в том числе и в России. Это вызвано либо непониманием того, что в итоге могут дать технологии клонирования, либо всё таки допущение в будущем использования технологий клонирования. Кроме того, большинство религий не одобряют клонирование, что может являться дополнительным аргументом для запрета в не светских государствах. В 31 стране запрещено любое клонирование в принципе (Германия, Франция, США).

Генно-модифицированные продукты – это ответ ученых на решение задачи ликвидации голода на Земле. В современном мире генно-модифицированные продукты изучены слабо. И подобные разработки вызывают неоднозначную реакцию во всех странах мира. ГМО получают, внедряя в генетическую структуру какого-либо организма так называемые «целевые гены». Это делается для того, чтобы наделить растения новыми свойствами. Например, для создания сорта пшеницы, устойчивой к засухе, использовался ген скорпиона.



Ученым удалось успешно внедрить новые гены в десятки видов растений и животных - создать растения табака со светящимися листьями, томаты, легко переносящие заморозки, кукурузу, устойчивую к воздействию пестицидов. Никто не доказал, что это безопасно, - предупреждают одни российские ученые. Другие - сожалеют о том, что в РФ нет полей, на которых выращивают «искусственные» растения.

Атомная энергия: за и против. Современная цивилизация немыслима без электрической энергии. Выработка и использование электричества увеличивается с каждым годом, но перед человечеством уже маячит призрак грядущего энергетического голода из-за истощения месторождений горючих ископаемых и все больших экологических потерь при получении электроэнергии. Энергия, выделяющаяся в ядерных реакциях, в миллионы раз выше, чем та, которую дают обычные химические реакции (например, реакция горения), так что теплотворная способность ядерного топлива оказывается неизмеримо большей, чем обычного топлива.



Использовать ядерное топливо для выработки электроэнергии - чрезвычайно заманчивая идея.



Преимущества атомных электростанций (АЭС) перед тепловыми (ТЭЦ) и гидроэлектростанциями (ГЭС) очевидны: нет отходов, газовых выбросов, нет необходимости вести огромные объемы строительства, возводить плотины и хоронить плодородные земли на дне водохранилищ. Пожалуй, более экологичны, чем АЭС, только электростанции, использующие энергию солнечного излучения или ветра.

Но и ветряки, и гелиостанции пока маломощны и не могут обеспечить потребности людей в дешевой электроэнергии - а эта потребность все быстрее растет. И все же целесообразность строительства и эксплуатации АЭС часто ставят под сомнение из-за вредного воздействия радиоактивных веществ на окружающую среду и человека.

Пластические операции. Пластическая хирургия переживает пик своей популярности. Само собой, не все люди, недовольные своей внешностью, идут в клинику, но мечтают об этом многие. Основное свойство пластики - это возможность изменить себя, свою внешность. Пластика может изменить почти всё - нос, глаза, форму ушей.



Любое операционное вмешательство в организм связано с риском. Не исключение и пластические. Многие думают, что пластический хирург это своего рода волшебник. Может что-то пойти не так, например, раны могут загноиться и останутся шрамы, организм может отторгнуть имплантант, или ещё хуже, человек может получить заражение крови. 100 % гарантии не может дать ни один хирург.

Риск остаётся всегда. Может развиваться зависимость от операций. Объективная зависимость в основном у женщин, решившихся на увеличение груди, потому что у имплантантов срок службы ограничен. Субъективная зависимость обычно развивается в случаях с удачным результатом, человек продолжает искать в себе ещё недостатки и хочет их исправить.



Кредит. Он дает возможность осуществить, так сказать, свою мечту прямо здесь и сейчас. Не нужно ждать месяц или год, нужная сумма будет у вас на руках.



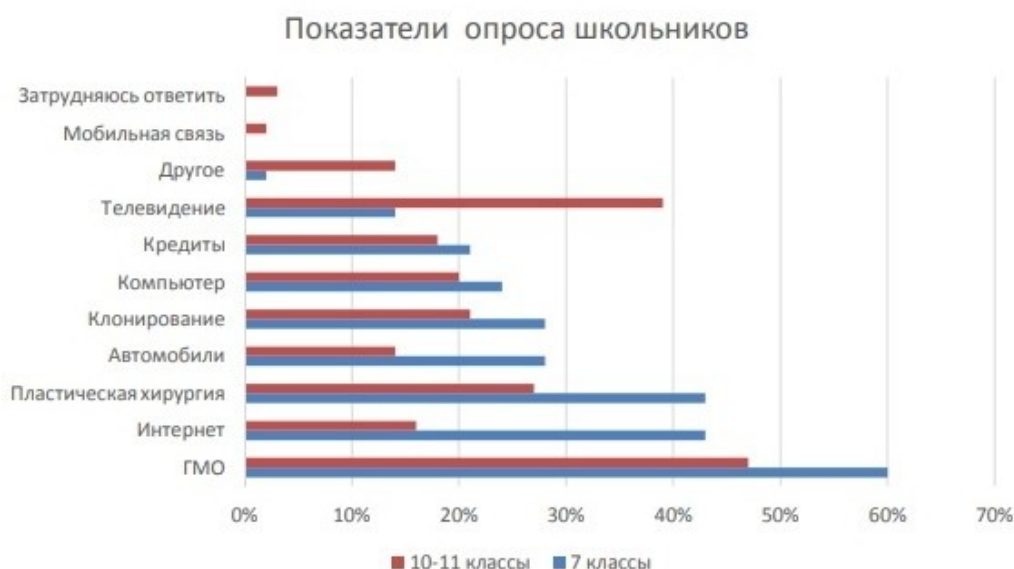
Переходим к минусу. Он заключается в том, что банк не интересуют ваши непредвиденные обстоятельства. Ему не важно, что вы потеряли работу или тяжело заболели. Конечно, банк, выдавая крупную сумму, тоже немного заботится, если можно так сказать, о своих заемщиках. Он требует оформлять страховку. Но и это тоже пользы-то особой не приносит. Так же дается отсрочка, но она, увы, тоже зачастую не помогает. Именно поэтому многие люди лишаются заложенного имущества.

К кредитам учащиеся относятся несколько благосклоннее, так как, в силу своего возраста, они от этого «далеки». Их «самыми вредными достижениями цивилизации» считают 16% (14 чел.) респондентов.



Глава 2. Изобретения “глазами школьников”

Многие социологические центры проводят опрос населения России о том, какие, по их мнению, существуют самые вредные достижения цивилизации на данное время. Был проведен такой опрос и среди школьников нашей школы. В опросе участвовали учащиеся 7-ых и 10-11-ых классов. Необходимо было заполнить опросный лист, в котором выбрать любые три достижения цивилизации, считающиеся самыми вредными, по их мнению, и объяснить свой выбор.



У семиклассников и старшекласников на первом месте расположились генетически модифицированные продукты. 60% и 47% респондентов ответили именно так. Отрицательными сторонами школьники отметили: содержание в них вредных веществ, разрушающих организм. Положительная сторона - долгое хранение.

Второе место по 43% у семиклассников занимают интернет и пластическая хирургия. Отрицательную сторону интернета школьники отметили в том, что люди попросту перестали выходить на улицу, общаться между собой в реальном мире; в его зависимости (можно круглосуточно находиться в соц. сетях); а также много «опасных и вредных» сайтов. Плюс в том, что через интернет мы получаем много полезной и нужной информации.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% ГМО Интернет Пластическая хирургия
Автомобили Клонирование Компьютер Кредиты Телевидение Другое
Мобильная связь Затрудняюсь ответить.

Показатели опроса школьников 10-11 классы 7 классы . Пластическая хирургия – вредность в том, что нельзя менять созданный природой человеческий облик, даже если человек себе не нравится (возможны серьезные проблемы со здоровьем, как последствия операции). Плюсы в том, что с её помощью можно исправить как врожденные дефекты, так и приобретенные (вследствие аварий, травм, несчастных случаях). А вот у старшеклассников второе место 39% заняло телевидение. По их мнению, с его помощью можно привести к заблуждению массы, воздействовать на людей, навязывая негативную и ненужную информацию. 14% семиклассников отметили вред телевидения в том, что, если часами смотреть телевизор – можно испортить зрение. Особенно это вредно детям. А плюсы – просмотр полезных передач, фильмов.

По 28% респондентов ответили автомобили и клонирование. У старшеклассников это 14% и 21% соответственно. Автомобили загрязняют окружающую среду, портят дороги, но это и отличное средство быстрого передвижения. Решить эту проблему, по их мнению, можно с помощью электромобилей. Клонирование - достаточно вредно и небезопасно, а каждый человек индивидуален, и всё должно создаваться естественным путем. 24% семиклассников и 20% старшеклассников отметили самым вредным компьютер – портит зрение, нарушается осанка от длительного сидячего положения, возникает зависимость (можно часами проводить время за ним). Также, как и интернет заменяет живое общение, негативно влияет на психику.

Практически одинаково школьники отметили по кредитам – удобно взять деньги, которые срочно нужны, но сложно выплачивать банкам с процентами. Среди седьмых классов 1 респондент вредными достижениями цивилизации отметил табак и алкоголь, так как они портят здоровье и

уменьшают человеку жизнь. И 2 – отметили оружие, так оно убивает невинных людей. У 14% старшеклассников вредными оказались ещё ядерное оружие и ядерная энергия, так как наносят огромный урон природе и человечеству в целом. Например, последствия аварий на АЭС. Только 2% старшеклассников нашли отрицательные стороны мобильной связи и 3% затруднились ответить, посчитав, что все из перечисленного может нести и пользу, и вред, и нужно правильно их использовать. Итак, в результате опроса школьников можно отметить следующее.

Практически все изобретения имеют и плюсы, и минусы в разной соразмерности. Любое достижение цивилизации может нести пользу и вред. Больше всего “вредностей” в достижениях цивилизации все школьники по опросу нашли в ГМО. Возможно, именно положительные стороны телевидения сыграли свою роль, донося до масс информацию о здоровом питании и вреде “искусственных продуктов”. Лишь 2% старшеклассников увидели вредность в мобильной связи и не увидели совсем – семиклассники. Практически для всех она явилась атрибутом современного мира без негативных последствий. Возможно, что старшеклассники 10-11 классов (16-17 лет) имеют более осознанное отношение к миру, более глубокое понимание социальных проблем в обществе, более расширенное информационное, социальное, политическое, культурное пространство. Тогда как семиклассники (13-14 лет) имеют несколько иное мировоззрение, другую шкалу ценностей. Что и повлекло на такое соотношение результатов опроса. Необходимо учесть, что эти данные характерны для конкретных возрастных групп школьников нашей школы. Возможно, при опросе других групп населения, результаты окажутся совершенно иными.

Заключение

Мир великих открытий и изобретений - нелегкий путь, пройденный человечеством с его пытливым острым умом, можно проследить и через историю его величайших открытий и изобретений, внедрение которых привело к значимым изменениям в жизни всего общества, изменило взгляды на мир. И сегодня жизнь не стоит на месте, она тесно связана с техническим прогрессом, с внедрением новых технологий, новых изобретений и открытий. И должны нести человечеству благо. Они сделали нашу жизнь проще и удобнее. Нужно всегда соизмерять, что от такого «достижения» будет больше, вреда или пользы.

Рассмотренные в работе открытия и изобретения действительно делают жизнь человека более комфортной, удобной, интересной. Но также определили и другую сторону. Что нести они могут и пользу и вред. Сами по себе достижения цивилизации на мой взгляд, не могут быть ни вредными, ни полезными и по результатам исследования можно сделать вывод, что все перечисленное полезно при грамотном использовании. Что всеми из них надо пользоваться в меру. Мы так привыкли к тому, что нас сегодня окружает, что невозможно себе представить, как люди раньше без всего этого обходились... Интересно, а что же ждет нас впереди, и без чего мы, не сможем жить и развиваться через 100, 200, 500... лет

Список литературы.

1. Автомобили. //http://s.avtoed.com/threads/avtomobili-polza-ilivred.10007/
2. Влияние компьютера на здоровье человека //http://www.compgramotnost.ru/computer-i-zdorovye/vliyanie-kompyutera-na-zdorove-cheloveka/
3. Вред или польза от просмотра телевизора// http://reedbox.ru/tv-viewing/
4. Вред сотовых телефонов //http://vredpolza.ru/tehnika-elektronika/item/7-vredsotovyh-telefonov.html
5. Генетически модифицированные продукты – великое достижение прогресса или «пища Франкенштейна»?//http://www.goodsmatrix.ru/articles/179.html
6. Долгов Ю. Компьютер и здоровье //http://moykompyuter.ru/kompyuter-izdorove/
7. Интернет - лучшее изобретение человечества //http://world-ofglamour.ru/shobiz/
8. Любопытные и интересные факты//www.mjjm.ru
9. Мир великих открытий и изобретений //http://mirnovogo.ru/
10. Мирский Н. Почему законодательно запрещено клонирование человека и есть ли страны, где это разрешено?// https://thequestion.ru/questions/33566/pochemu-zakonodatelno-zapresheno-klonirovanie-cheloveka-i-est-li-strany-gde-etorazresheno
11. Мобильный вредитель //ВедаМост. 20 июня 2014 г.// http://www.vedamost.info /2014/06/blog-post_7242.html
12. Осторожно: ученые развенчивают главные мифы о вреде ГМО. // https://tvrain.ru/articles/ostorozhno_shest_mifov_o_gmo-412426/
13. Ребёнок и телевизор: польза или вред?//http://detki-pogodki.ru/rebenok-itelevizor-polza-ili-vred.html
14. Телевидение: вред или польза?//http://ppr-health.ru/zdorovyj-obrazzhizni/zdorovye-sovety/75-televidenie-vred-ili-polza/